

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО -  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА: ОПЫТ  
КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛ»

«САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАН  
МЕКТЕПТЕРІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІ»  
ОБЛЫСТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ



cpmtdq



groups/cpmtdq



cpmtdq

**«САБАҚТЫ ЗЕРТТПРОГРАММА  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА: ОПЫТ КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛ»**

Уақыты / Время	Іс шаралар Мероприятия	Өткізу орны Место проведения
9.30	Конференцияға қатысушыларды тіркеу Регистрация участников конференции	ZOOM платформасы Платформа ZOOM
<b>Пленарлық бөлім Пленарная часть</b>		
10.00	Конференцияның ашылуы Құттықтау сөз «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының директоры Открытие конференции. Приветственное слово директора Центра педагогического АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».	<b>Қабдықаримова Жанбота Жетылбековна</b> – Педагогикалық шеберлік орталығының директоры НЗМ ДББҰ / директор Центра педагогического мастерства АОО НИШ
<b>Ашық интервью Открытое интервью</b>		
10.10	<b>Оспанов Багдат Садриевич</b>	Талдықорған қ. Педагогикалық шеберлік орталығы филиалының директоры / директор филиала Центра педагогического мастерства в г.Талдықорған
	<b>Акимова Тауиля Адиетовна</b>	Ақтөбе қ. Педагогикалық шеберлік орталығы филиалының директоры / директор филиала Центра педагогического мастерства в г.Ақтөбе
	<b>Мухметова Галия Жолтаевна</b>	Алматы облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығы директорының орынбасары / заместитель директора областного учебно-методического Центра развития образования Алматинской области
	<b>Сосин Виктор Николаевич</b>	Талдықорған қ. физика - математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің директоры / директор Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Талдықорған
	<b>Сарыева Анар Тойкеновна</b>	Талдықорған қ. физика - математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің бастауыш сынып бойынша директордың орынбасары / заместитель директора по начальной школе Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Талдықорған
	<b>Сансызбаева Тукашовна</b>	<b>Жанар</b> Талдықорған қ № 14 орта мектеп - гимназиясының директоры / директор средней школы-гимназии №14 г.Талдықорған

	<b>Джамбаева Адылгазиевна</b>	<b>Бағдат</b>	Талдықорған қаласы, №28 ІТ мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі /учитель начальных классов ІТ школы-лицея №28 г.Талдықорған		
	<b>Авалиев Адильжан Авалиевич</b>		Қапшағай қ. № 2 орта мектеп ағылшын тілі мұғалімі / учитель английского языка средней школы№2 г.Капшағай		
11.00	<b>Пленарлық қорытындылау</b>	<b>бөлімді</b>	Mentimeter	«Шығу билеті».	
	<b>Подведение итогов пленарной части</b>		“Выходной билет”		
11.05	<b>«Менің LS оқиғаларым» видеороликтерді тамашалау / Демонстрация видеороликов «Моя история LS»</b>				
11.20 - 11.30	<b>Үзіліс. Трек жұмыстарына қосылу. Кофе-брейк. Подключение в работу трекв.</b>				
<b>№ 1 трек</b>					
<b>Назарбаев Зияткерлік мектебінің зерттеуші мұғалімдерінің трегі/ Трек учителей-исследователей Назарбаев Интеллектуальной школы</b>					
<b>Трек тақырыбы:</b> Тек жоғары мақсат жоғары оқу жетістігіне қол жеткізеді					
<b>Тема трека:</b> Только высокие ожидания приводят к высоким академическим достижениям					
<b>Трек мақсаты:</b> Назарбаев Зияткерлік мектебі мұғалімдерінің зерттеу нәтижелерімен тәжірибе алмасу					
<b>Цель трека:</b> Обмен опытом результатами исследований учителей Назарбаев Интеллектуальной школы					
<b>Мақсатты аудитория:</b> Жалпыға бірдей білім беретін мектептердегі зерттеуші мұғалімдер					
<b>Целевая аудитория:</b> Учителя-исследователи общеобразовательных школ					
<b>Жұмыс формасы:</b> интербелсенді таныстырылымдар					
<b>Форма работы:</b> интерактивные презентации					
<b>Модераторлары/модераторы:</b> Ошакбаева А.А., Кенжебаев А.Е., Даулетбаева С.К.					
<b>№</b>	<b>Спикердің ТАӘ/ ФИО спикера</b>	<b>Қызметі/ Должность</b>	<b>Тақырыбы/ Тема выступления</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Тілі/язык</b>
	Трек жұмысының мазмұнымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру. Знакомство с содержанием работы и ожидаемыми результатами трека			11.30-11.33	қазақша/ орысша
<b>1</b>	Татиева Лаура Батыровна	НЗМ, Математика пәнінің мұғалімі	"Математика сабағында программалық жасақтамалар арқылы оқушылардың функцияны зерттеуде талдау дағдыларын қалай дамыту болады?" <b>Формат:</b> интербелсенді таныстырылым	11.33-11.40	қазақша
<b>2</b>	Ким Ирина Степановна	НЗМ, Математика пәнінің мұғалімі	Как использование интерактивных рабочих листов LiveWorksheets на уроках математики	11.40-11.47	орысша

			способствует развитию аналитических навыков учащихся". <b>Формат:</b> Ignite (Ignite Talks)		
3	Рысбаева Акмарал Кошербаевна	НЗМ, Химия пәнінің мұғалімі	Скаффолдинг стратегияларын қолдану арқылы оқушылардың талдау дағдаларын қалыптастыру және дамыту жолдары. <b>Формат:</b> Pecha-Kucha	11.47-11.54	қазақша
<b>Видеоролик:</b> «Оқушылардың сабақ туралы пікірі» «Мнения учащихся об уроке»				11.54-12.00	
4	Ким Наталья Владимировна	НЗМ, Информатика пәнінің мұғалімі	Какие стратегии CLIL-технологии наиболее эффективно развивают у учащихся навык использования ключевых слов предмета? <b>Формат:</b> интербелсенді таныстырылым (ақпаратты ұсыну бағытын таңдау мүмкіндігімен)	12.00-12.07	орысша
5	Иманбаева Гулминур Оразовна,  Капашева Гульнар Иембергеновна	НЗМ, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Сюжеттік кесте» мәтін талдау әдісі оқушының жазбаша жауап беруін дамытуға қалай ықпал етеді? <b>Формат:</b> оқушылармен сұхбат	12.07-12.14	қазақша
6	Дуйсебаева Лязат Талгатовна, Сергазина Гульмира Тлеубековна	НЗМ, Ағылшын тілі пәні мұғалімі Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Как использование опорных схем при планировании рассказа улучшает навыки структурирования и организации рассказа у учащихся 5 В класса? <b>Формат:</b> Pecha-Kucha	12.14-12.21	орысша
<b>Спикерлердің қатысушылардың сұрақтарына жауабы</b> <b>Ответы спикера на вопросы участников</b>				12.21-12.27	қазақша/ орысша
<b>Трек жұмысын қорытындылау.</b> <b>Подведение итогов работы трека.</b>		<b>Трек жұмысының өнімін ұсыну</b> <b>Предложить продукт работы трека</b> Сабақты зерттеуде жоғары оқу мақсатқа қол жеткізу бойынша ұсынымдар жасау/		12.27-12.30	қазақша/ орысша

		Выработка рекомендаций по достижению высоких академических целей через Исследование урока		
		<b>Графикалық кері байланыс</b> <b>Графическая обратная связь</b>		
	<b>Диалогтік алаңға өту/</b> <b>Переход в диалоговую площадку</b>		12.30-12.50	қазақша/ орысша

**№ 2 трек. Зерттеу бойынша мектеп тренерлер трегі/  
Трек школьных тренеров по исследованию**

**Трек тақырыбы:** Қателесу – сәттілікке бағытталған қадам.

**Тема трека:** Ошибка – шаг к удаче.

**Трек мақсаты:** Кәсіби даму мақсатында зерттеуші-мұғалімдердің педагогикалық қоғамдастығында сәтсіз тәжірибемен бөлісу

**Цель трека:** поделиться неудачным опытом в педагогическом сообществе учителей-исследователей с целью профессионального роста

**Мақсатты аудитория:** зерттеу бойынша мектепшілік тренерлер, зерттеуші мұғалімдер

**Целевая аудитория:** школьные тренеры по исследованию, учителя-исследователи

**Жұмыс формасы:** Fail - конференция

**Форма работы:** Fail - конференция

**Модераторлары/модераторы:** Черенкова Л.В., Темиргалиева У.Б.

№	Спикердің ТАӘ/ ФИО спикера	Қызметі/ Должность	Тақырыбы/ Тема выступления	Уақыты/ Время	Тілі/язық
1	Еликбаева Айгуль Мамырбековна	Алматы қаласы №173 лицей информатика пәнінің мұғалімі	Сапалық және сандық деректер: Неге және қалай?	11.30- 11.40	қазақша
2	Куджакова Галия Джабыкбаевна	Учитель математики СШ им.Б.Жолбарысу лы Ескельдинский р-он	Исследовательский вопрос: как не объять необъятное	11.40- 11.50	орысша
3	Бакытбеков Алишер Даниярулы	Қаратал ауданы М. Горький атындағы ОМ, математика пәнінің мұғалімі	Зерттеу сұрағын анықтау оңай міндет емес	11.50- 12.00	қазақша
«Шындық немесе жалған» жаттығу ( Сабақты зерттеуді жүзеге асыру алгоритімі бойынша ) Активити «Истина или ложь?» (по алгоритму проведения исследования урока)				12.00- 12.05	қазақша/ орысша
4	Исхакова Гульгуна Гакифовна	Учитель русского языка и литературы СШЛ имени	Бессистемный подход - путь к информационному хаосу.	12.05- 12.15	орысша

		Н. Островского, г. Саркан, Сарканский р-он			
5	Сарикова Гульнара Абилкасымовна	Панфилов ауданы, Б.Момышулы атындағы ОМГ, математика пәнінің мұғалімі	Зерттеу сабағын талқылаудағы кедергілер және оларды болдырмау жолдары	12.15- 12.25	қазақша
	<b>Трек жұмысын қорытындылау. Подведение итогов работы трека.</b>	«Топ- 10» ортақ жұмыс жасау тақтасында (PADLET) қатысушылар сабақты зерттеуді жүзеге асыру барысында жіберілетін әдеттегі кәтелерді тіркейді.  «Топ - 10» - на доске общего доступа (PADLET) участники фиксируют типичные ошибки при проведении исследования урока.		12.25- 12.30	орысша/ қазақша
	<b>Диалогтік алаңға өту/ Переход в основной зал для участия в диалоговой площадке</b>			12.30- 12.50	қазақша/ орысша

**№ 3 трек. Жалпы білім беру мектептерінің зерттеуші-мұғалімдер трегі/  
Трек учителей-исследователей общеобразовательных школ**

**Трек тақырыбы:** Еңбек пен бірліктің түбі -табыс

**Тема трека:** Без усилий и единства нет успеха

**Трек мақсаты:** облыстың жалпы білім беретін мектеп мұғалімдерінің Сабақты зерттеу тәсілін жүзеге асыру дағдыларын жетілдіру мақсатында табысты болған тәжірибелермен бөлісу.

**Цель трека:** обмен успешным опытом с целью стимулирования развития исследовательских навыков учителей общеобразовательных школ области.

**Мақсатты аудитория:** зерттеуші мұғалімдер

**Целевая аудитория:** учителя-исследователи

**Жұмыс формасы:** «Табыс интроспекциясы»

**Форма работы:** «Интроспекция успеха»

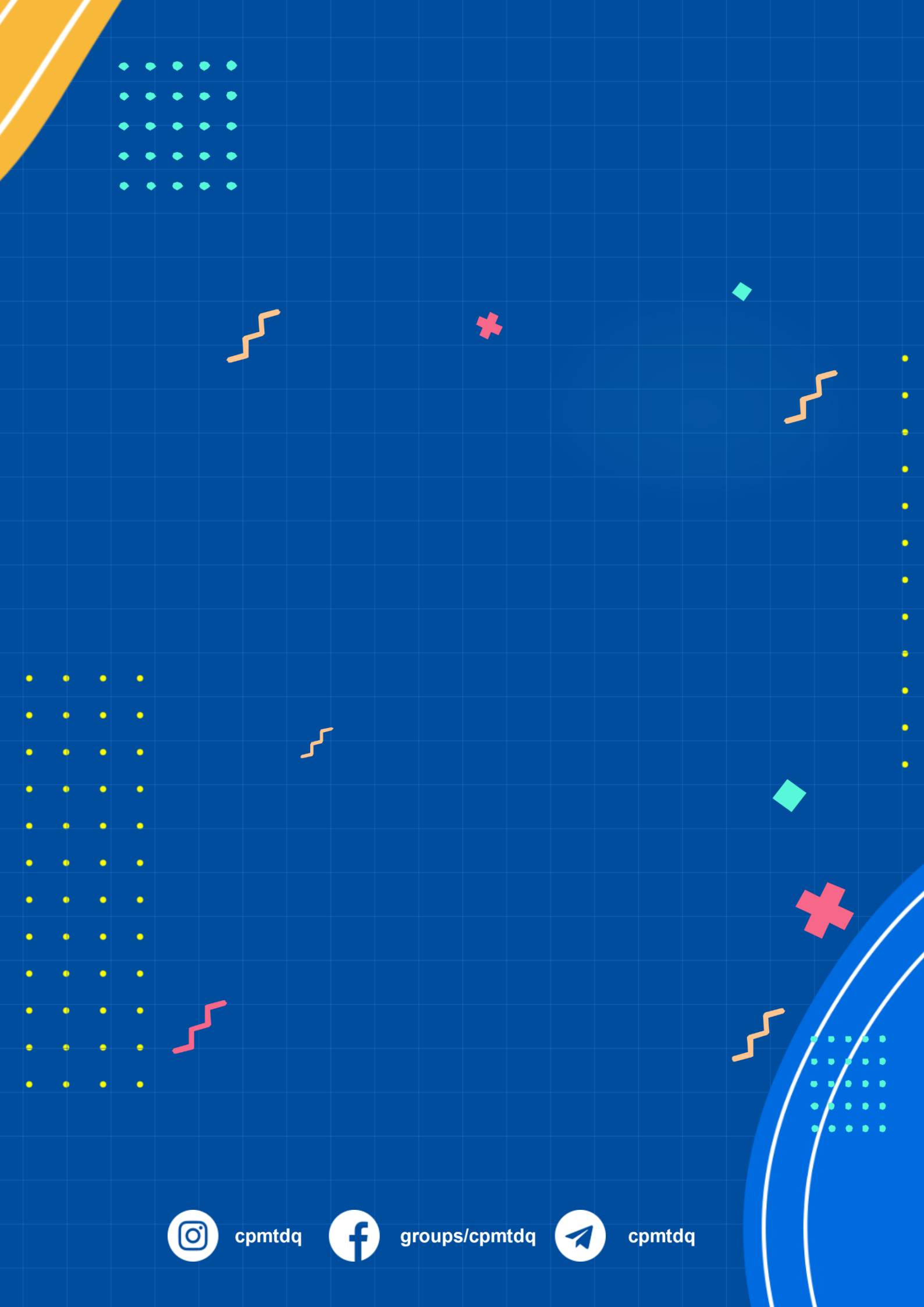
**Модераторлары/модераторы:** Туреханова Г.Б., Сатаев М.А., Байтурганова М.А.

№	Спикердің ТАӘ/ ФИО спикера	Қызметі/ Должность	Тақырыбы/ Тема выступления	Уақыты/ Время	Тілі/язык
1	Атабаев Ғалымбек Сейтбекович	Кербұлақ ауданы, Шоқан Уәлиханов атындағы орта мектеп тарих пәнінің мұғалімі мектеп тренері	Сабақты бақылау негізінде оқытуды қалай жетілдіруге болады?	11.30-11.40	қазақша

2	Валиева Алия Калымбековна	учитель начальных классов СШЛ №5 им. М. Ломоносова г. Талдыкорган	Сотрудничество в п ланировании - залог успеха	11.40-11.50	орысша
3	Сұлтанбекқызы Самал	№14 орта мектеп- гимназиясы математика пәнінің мұғалімі Талдықорған қ.	Математика сабағында тапсырмаға чек- лист әзірлеудің тиімділігі	11.50-12.00	қазақша
«Табыс кілті» жаттығуы Активити: «Ключ успеха»				12.00-12.05	қазақша/ орысша
4	Титушкина Лариса Леонидовна	ГКУ "Средняя школа №1 им. Алтынсарина", г. Капшагай	Наблюдение -как результат успешности обучения	12.05-12.15	орысша
5	Есжанова Гульнур Бақитбековна	Талғар ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің " Мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар №11 жалпы білім беретін орта мектебі"	Тұжырымдамалық картаны бірлесіп жасау - оқушылардың тақырыпты терең түсінулеріне жетелейтін құрал.	12.15-12.25	қазақша
	<b>Трек жұмысын қорытындылау. Подведение итогов работы трека.</b>	«С3 табысты болуының 5 факторы» ортақ жұмыс жасау тақтасында (jamboard) қатысушылар сабақты зерттеу табысты болуына ықпал ететін ең маңызды 5 факторды анықтайды «5 факторов успешности ИУ» - на доске общего доступа (Jamboard) участники определяют 5 самых важных факторов, влияющих на успешность ИУ		12.25-12.30	орысша/ қазақша
<b>Диалогтік алаң/ Диалоговая площадка</b>				12.30-12.50	қазақша/ орысша
<b>Негізгі зал Основно й зал</b>	<b>Трек жұмыстарын қорытындылау Подведение итогов работы трекв</b>				қазақша/ орысша

	<p>Әр трек өздері қарастырған мәселенің нәтижесі ретінде ортақ жұмыс құжатында (тақтасында) орындалған бір «өнімді» ұсынады. Каждая секция по результатам работы предлагает свой итоговый продукт.</p> <p><b>1 трек :</b> <i>Сабақты зерттеуде жоғары оқу мақсатқа қол жеткізу бойынша ұсынымдар</i> <i>«Рекомендации по достижению высоких академических целей через Исследование урока»</i></p> <p><b>2 трек:</b> <i>Сабақты зерттеуді жүзеге асыру барысында жіберілетін “Топ - 10” қателіктер</i> <i>«Топ - 10» типичных ошибок при проведении Исследования урока</i></p> <p><b>3 трек:</b> <i>«Сабақты Зерттеудің табысты болуының 5 факторы»</i> <i>«5 факторов успешности ИУ»</i></p>		
	<p align="center"><b>Конференция жұмысын қорытындылау/Подведение итогов конференции</b></p>	<p align="center">12.50-13.00</p>	<p align="center">қазақша/ орысша</p>





cpmtdq



groups/cpmtdq



cpmtdq